



Et si ?



Une journée d'étudiant typique consiste souvent à arriver le matin vers huit heures, préparer ses cartables, parler avec ses amis, se rendre à ses cours, dîner, se rendre à ses autres cours et enfin, repartir le soir en autobus scolaire. Mais dans cette phrase, chaque virgule change pour chaque étudiant. C'est ce qui fait qu'une journée à l'école n'est jamais pareille comme une autre. En plus, au secondaire, il y a des personnes dont l'emploi au sein de l'école consiste à préparer des activités que pour toi ! Elles essaient de rendre ta journée plus plaisante.

« Pis ça, c'est plate ! J'veux pas avoir l'air cave à faire leur affaire d'activité « nowhere » ! Tsé ça craint. J'vas « skipper » à place. »
Eh bien, imagine que demain matin, tu arrêterais l'école.

« Je suis tanné de toujours faire la même chose ! On apprend rien, c'est plate à mort ! J'préfère aller chez nous pis jouer au « nin », me l'ver à l'heure que j'veux, pis faire c'qui m'tente. »

Enfin, tu peux te lever à l'heure que tu veux ! Tes parents sont partis travailler, tu es tout seul chez toi ! Tu peux jouer au « nin » toute la journée ! Mais quand tu seras tanné de jouer toujours au même jeu, quand tu seras tanné de regarder la télévision, quand tu seras tout seul et que tu n'auras personne avec qui parler parce que tes amis seront en train de « s'emmerder » à l'école, que feras-tu ?

« J'irai travailler ! Tsé... de toute manière, j'ai pas besoin d'études pour faire ce que je veux faire, tsé j'suis pas cave ! I va avoir plein de monde à job itou, m'as me faire des amis ! Pis avec l'argent que j'vas me faire, j'vas pouvoir m'acheter des nouveaux jeux, faque fini l'emmerdage ! »
Alors vas-y. C'est tellement plaisant d'avoir de l'argent dans son portefeuille ! On peut enfin manger au restaurant quand on veut, on peut s'acheter ce que l'on désire. Et puis fini le problème d'être tout seul, tu vas avoir plein de monde autour de toi. Mais lorsque tu te rendras compte que le seul emploi que tu as réussi à avoir, c'est au « McDo », et que les personnes qui travaillent avec toi ont vingt ans de plus que toi, que feras-tu ?

« Ouin ben, j'ai juste à retourner à l'école d'abord, c'pas ben ben grave, j'vais pouvoir revoir mes amis en plus ! Pis m'as pouvoir faire ce que je veux. »

Bonne idée, mais je suis bien triste de t'apprendre que tes amis vont avoir fini l'école, qu'ils vont sûrement commencer à travailler, qu'ils vont alors avoir un salaire fixe et peut-être même une maison en vue ! Et toi ? Tu seras à l'école, sûrement à l'éducation des adultes parce que tu n'auras pas terminé ton secondaire. Tu ne feras qu'étudier, jouer du crayon et essayer de comprendre. C'est dommage, mais à l'école des adultes, il n'y a pas ta gang d'amis qui t'attend après chaque cours, parce qu'ils ont fini et que les étudiants dans ta classe peuvent avoir 10 ans de différence d'âge avec toi.



Comprends-tu que l'école ce n'est pas toujours agréable ? Il y a des journées moins bonnes que d'autres et c'est normal.

Si au lieu de critiquer, tu essayais d'apprécier ? Si au lieu de dire « c'est plate » et de rester assis sur une chaise, tu participais aux activités ? Penses-tu que ça changerait ta vision de l'école ? Le pire qu'il puisse arriver, c'est que tu t'amuses. C'est certain que les pâturages ont l'air plus verts de l'autre côté, mais repense un peu à tout ça, c'est ton avenir qui est en jeu. Tu n'es pas le premier ni le dernier, mais TU peux faire le bon choix.

Par Marylène Groleau

5^e secondaire
École Polyvalente de Disraeli
CSDA

Participes-tu

aux activités

La non-participation des élèves est vraiment surprenante. En effet, lorsque certaines activités sont présentées et qu'il y a un barème à atteindre par niveau pour que cette activité ait lieu, les responsables ou les gens qui ont à cœur cette activité sont obligés de mener une course contre la montre pour que le niveau de participation soit atteint.

J'ai déjà été, moi aussi, de ceux qui tardaient à s'inscrire pour une raison ou pour une autre dans mes premières années au secondaire. Cependant, je dois avouer que j'ai eu tort d'avoir ce type de comportement. Les gens qui pensent comme cela ont tort pour la simple et bonne raison qu'ils privent tout le monde parfois d'activités et ceci est inconcevable, car cette journée est pour nous, les élèves, et les organisateurs ont passé beaucoup de temps à travailler là-dessus.

Les gens qui sont responsables de ces activités sont ouverts à recevoir les commentaires et suggestions de tous et de toutes concernant une activité que l'on devrait inclure. Encore une fois, les élèves ne donnent pour la plupart aucune idée et après trouvent le moyen de « chialer » contre les activités proposées.