



# LES ASSISES RÉGIONALES SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Le Regroupement des commissions scolaires de la Chaudière-Appalaches a tenu, le 30 mars dernier, au Centre des congrès et d'expositions de Lévis, ses Assises régionales sur la persévérance scolaire. La journée s'est déroulée sous le thème « Persévérer, c'est pouvoir ». Les commissions scolaires de la Beauce-Etchemin, de la Côte-du-Sud, des Appalaches et des Navigateurs étaient présentes afin de faire connaître leurs projets pour prévenir le décrochage scolaire.

Au Québec, le décrochage est un problème majeur qui entraîne des coûts énormes. Il en coûte au gouvernement du Canada près de 37 milliards de dollars par année. Près d'un jeune sur trois atteint l'âge de 20 ans sans avoir obtenu un diplôme d'études secondaires ou d'études professionnelles. C'est pourquoi les commissions scolaires s'unissent pour partager leurs projets porteurs de réussite, et ce, même si la région de la Chaudière-Appalaches se classe parmi les meilleurs du Québec, avec un taux de diplomation de 80,7%.

## Des idées novatrices

À la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, un des projets présentés a été la conciliation école-travail. Les élèves peuvent ainsi obtenir une expérience de travail en effectuant des stages tout en poursuivant leurs études. En retour, les entrepreneurs qui accueillent des stagiaires s'engagent à ne pas leur offrir un poste permanent au sein de leur entreprise tant qu'ils n'auront pas terminé leurs études. La Commission scolaire de la Côte-du-Sud a décidé, dès le primaire, d'intégrer la formation professionnelle avec le projet « La FP, moi j'essaie ». Les jeunes intègrent donc à leur cours de mathématiques, par exemple, la fabrication d'un produit. Cette initiative permet, entre autres, de démystifier plusieurs métiers issus de la formation professionnelle qui sont souvent inconnus, mais très intéressants.

La présentation de la directrice de la polyvalente de Disraeli nous a fortement impressionnées. À cette école, on a décidé de créer un sentiment d'appartenance et de fierté chez les élèves, que ce soit en retapant le café étudiant ou en rendant accessibles les arts du cirque aux élèves. Les retombées ne se font pas seulement sur le décrochage, mais aussi sur les familles et la communauté.

À la Commission scolaire des Navigateurs, on a visé les élèves de la formation professionnelle en leur « apprenant à apprendre ». C'est bien d'étudier, mais il faut posséder les bonnes manières de le faire et ce n'est pas tout le monde qui les a. Que ce soit par l'utilisation de tableaux, de couleurs, de schémas... les possibilités sont infinies.

Il y aurait tant de choses à dire et à décrire. Malgré la diversité des projets, une constante se dégage de chaque commission scolaire : l'importance de la réussite des jeunes et de la mise sur pied de mille et un projets pour les tenir accrochés. Nous pourrions conclure en vous disant qu'elles seront sûrement les dernières à décrocher.



Ève Pauliot Robertson  
et Katrina Côté Girard  
5<sup>e</sup> secondaire  
École secondaire  
les Etchemins  
CSDN

