

Le PROBLÈME de la lecture au secondaire

La lecture occupe une place importante dans la culture québécoise, autant chez les adultes que chez les étudiants. Mais malheureusement, il semble que les jeunes s'en désintéressent de plus en plus ou n'aiment tout simplement pas lire du tout. Mais qu'en est-il du reste des élèves qui ne lisent pas, mais qui y songeraient tout de même? Qu'est-ce qui pourrait les inciter à lire davantage?

Une petite enquête menée auprès de mes camarades de classe m'a amenée à découvrir quelle pourrait être la cause du manque d'intérêt pour la lecture dans les écoles secondaires du Québec.

Premièrement, aussi surprenant que cela puisse paraître, les étudiants ne trouveraient tout simplement pas de livres à leur goût ni aucune activité à la bibliothèque pour les aider à le faire. À l'inverse, plusieurs activités sont organisées à la bibliothèque de mon école. En secondaire 1, la bibliothécaire nous apprend comment faire une bonne recherche, que ce soit dans les livres, les revues, sur Internet, dans les références et les logiciels de recherche. Aussi, cela fait trois années de suite que nous possédons un club de lecture. Chaque année, de nouveaux lecteurs s'y inscrivent. Un autre point fort de notre bibliothèque est que notre technicienne en documentation est très compétente. On peut lui faire part de nos goûts et elle dénicher un livre que l'on devrait aimer.

De plus, je crois que les parents ont aussi une influence. Par exemple, dans mon cas, ma mère a toujours beaucoup lu. Je crois qu'instinctivement, j'ai voulu copier ma mère, car c'était mon modèle. Je vais vous donner un exemple: un père qui est mécanicien a de grosses chances de voir son fils ou sa fille développer des intérêts dans ce domaine à son tour, car il est leur modèle. Alors, si les parents lisent peu ou pas du tout, leur enfant risque d'avoir plus de difficulté à apprécier la lecture.

Je crois aussi qu'une autre chose qui est très importante est que les professeurs(es) de français obligent les jeunes de leur classe à lire. C'est une bonne idée, mais au lieu de choisir le livre à leur place, ils devraient les laisser choisir eux-mêmes. Ils pourraient donner des suggestions, mais les laisser prendre le livre qu'ils veulent. Je dis ça parce qu'un enseignant qui choisit à la place de ses élèves les décourage encore plus. Les élèves se disent qu'ils vont encore lire un livre qui n'est pas à leur goût.

Je crois effectivement que les adolescents n'ont pas les mêmes goûts de lecture que les enseignants.

Alors, si tu ne lis pas mais que tu aimerais ça, demande de l'aide à ta bibliothécaire ou à un ou une ami(e) qui lit régulièrement et en qui tu as confiance. N'oublie pas que personne ne t'y oblige non plus et que la lecture a plusieurs effets bénéfiques, notamment l'augmentation de

tes notes en écriture et en lecture, mais aussi l'enrichissement de ton vocabulaire.



Gabrielle Lapierre
3^e secondaire
Polyvalente Bélanger
CSBE



MA RÉGION
Chaudière-Appalaches



Crédits: Michel Julien

MUSÉE MARITIME DU QUÉBEC
MRC DE LISLET