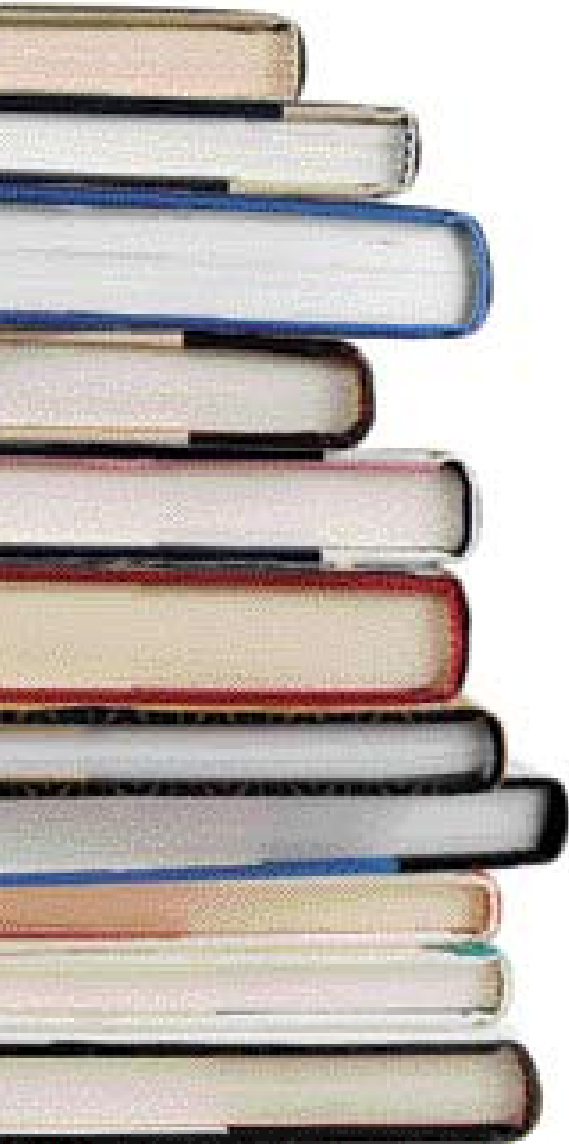




LIRE pour apprendre



Peu importe ce que l'on en dit, la lecture a toujours occupé une grande place dans nos écoles. Particulièrement aujourd'hui, alors que les capacités des élèves sont sollicitées de toutes parts. Il est donc important de munir nos élèves d'outils visant à les aider. C'est ici qu'intervient le comité Lire pour Apprendre, créé pour amener les élèves à découvrir le plaisir de lire et à développer des stratégies de lecture. Plusieurs membres du personnel en font partie : Catherine Laroche (orthopédagogue et responsable), Kathleen Fréchette (enseignante de français), Ghislaine Prévost (enseignante de mathématiques), Annie Lévesque (technicienne en documentation), Jacinthe Roy (directrice adjointe) et Annie Guillemette (conseillère pédagogique).

Instaurées dans notre école pour contrer une grande lacune en lecture, les réalisations ont été multiples. Entre autres, tout le monde a pu noter l'ajout d'un 15 minutes de lecture en commençant la troisième période de chaque jour. Mais plusieurs projets sont demeurés plus discrets. Comptons la publication de critiques littéraires dans le Recto-Verso, la publication d'un outil sur les stratégies de lecture, la présentation de 40 romans jeunesse aux jeunes de première secondaire et de CPC, l'atelier avec les élèves de 6^e année ainsi que les suggestions de lecture d'Annie à l'interphone, tous les jours 1.

Présentes dans notre école depuis seulement un an, les répercussions de la mise en place de ces mesures ont été très remarquées chez les élèves. Par exemple, tous les romans présentés au premier cycle ont connu un regain de popularité à la bibliothèque. Ce fut un excellent moyen d'encourager et de diversifier la lecture chez nos nouveaux arrivants.

Les enseignants ont aussi été très satisfaits de constater que les élèves appliquaient les stratégies de lecture qui leur étaient proposées, ce qui a eu pour conséquence d'augmenter d'une certaine façon les performances scolaires de ces derniers.

Mais vous nous direz : « Eh...on gaspille de l'argent là-dedans ! » Non, non, non ! Vous n'avez pas dépensé le moindre centime ! Tout l'argent injecté dans le cadre du programme Agir autrement provient de subventions gouvernementales. Et après tout, tout le monde bénéficie de ces nouvelles mises en place ! D'ailleurs, le projet a été largement récompensé dernièrement. En effet, un cartable contenant toutes les réalisations de Lire pour Apprendre a été soumis au concours régional J'ai la Tête à Lire qui a lieu dans le cadre du Salon du Livre de Québec. Nos joyeux lurons ne sont pas repartis les mains vides ! Ils ont effectivement remporté le premier prix, consistant en un montant d'argent substantiel (500 \$). De plus, ils se rendront aux finales nationales à la fin du mois de mai. Nous leur souhaitons la meilleure des chances !



Josiane Bissonnette et Rose Gagnon

5^e secondaire
École secondaire de Saint-Damien
CSCS