



PERSÉVÉRER, C'EST POUVOIR!

Le 30 mars dernier, à Québec, se déroulait une rencontre à laquelle le directeur de notre école, Stéphane Quirion, a participé. Cette assise avait comme sujet la persévérance scolaire dans la région de Chaudière-Appalaches. Cette région comprend les commissions scolaires des Appalaches, de la Beauce-Etchemin, de la Côte-du-Sud et des Navigateurs. M. Quirion a été invité à parler des différents moyens utilisés à la polyvalente Bélanger pour encourager les jeunes à persévérer dans leurs apprentissages scolaires. Il a parlé du programme FMA, du Parlement scolaire, des laboratoires portables, des classes laboratoires (Conquête de l'espace) et du Journal des Nouvelles de la polyvalente Bélanger.

Programme formation modulaire alternative (FMA)

Créé en 2000, ce programme est constitué des trois matières de base : français, mathématiques et anglais. Il contre le décrochage scolaire de différentes manières et permet aux élèves d'obtenir une certification. Dans ce groupe, en 2001, seulement trois élèves ont été admis au DEP, comparativement à 13 élèves, en 2007. L'alternance travail-école permet à l'élève de développer des compétences professionnelles dans un métier semi spécialisé. De plus, les entreprises s'engagent à ne pas offrir de travail à temps plein à l'élève pendant qu'il complète sa formation scolaire.

Le Parlement scolaire

Le gouvernement scolaire est la forme la plus pratique pour promouvoir l'éducation à la citoyenneté. C'est construire sa conscience citoyenne sur la base des principes et des valeurs démocratiques entourant le fonctionnement d'un parlement et d'un gouvernement. C'est une situation d'apprentissage qui fait appel à l'actualité, aux réalités et aux préoccupations scolaires et sociales. Ce programme offre différents avantages : il éveille les jeunes de l'école au sens de la démocratie, il apporte un bel esprit d'équipe entre les membres du Parlement ainsi qu'une grande fierté de faire partie de cette structure. Il permet d'apprendre à communiquer de façon responsable, positive et constructive, comme les futurs citoyens qu'ils sont appelés à devenir.

Laboratoires portables

Un autre moyen d'encourager les jeunes à persévérer à notre école est celui des laboratoires portables. Dans toutes les commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches, nous sommes la seule école à en posséder deux. La direction pense que c'est un bon moyen de rendre l'apprentissage plus intéressant et, en tant qu'élèves, nous pouvons l'affirmer. Travailler avec des ordinateurs portables diffère grandement du travail avec un crayon et un papier.

Conquête de l'espace

C'est un projet qu'on réalise en secondaire un. Le but est de fabriquer une fusée et de la faire décoller à la fin de l'année. Ce travail réunit deux cours : les arts plastiques, où l'on dessine l'extérieur de la fusée et les sciences, où l'on fabrique l'ogive, le mécanisme de décollage, etc.



Nous, en tant qu'élèves, nous pouvons affirmer que ce projet nous encourage à persévérer tout au long de l'année. Nous sommes enthousiastes à l'idée de faire quelque chose de différent. On se rappelle de notre secondaire un, où l'on avait hâte à la fin de l'année scolaire pour faire le décollage de notre fusée. À notre école, c'est comme une habitude, c'est-à-dire que ce projet est réalisé toutes les années. On est fières de montrer à toute l'école le résultat de tout le travail accompli durant les derniers mois.

Journal des Nouvelles de la polyvalente Bélanger

Ce journal permet de montrer les bons coups réalisés dans notre école. Il met en valeur les projets initiés par les membres du personnel ou par les élèves. C'est une façon de faire rayonner notre école dans la communauté. Informés de nos projets, les parents peuvent alors encourager leurs enfants à participer à la vie de l'école. Les élèves en retirent aussi une fierté et un sentiment d'appartenance, ce qui les incite à se dépasser et à continuer de fréquenter l'école.

Finalement, nous pouvons affirmer que la région de la Chaudière-Appalaches est une des meilleures régions en ce qui concerne les élèves sortant avec un diplôme du secondaire. Nous sommes classés troisième sur les 17 régions étudiées et nous pensons que c'est grâce aux différents moyens utilisés par notre école. Entre autres, nous faisons économiser la société puisque, selon l'économiste Pierre Fortin, il en coûte 460 000\$ au gouvernement pour chaque individu qui abandonne l'école. Cette évaluation a été faite par M. Pierre Fortin.

*Jacky Nadeau
et Vanessa Lescomb*

3^e secondaire
Polyvalente Bélanger
CSBE