

Moka

UNE DRÔLE DE FINISSANTE À L'ÉCOLE DES QUATRE-VENTS

Audrey et moi terminons notre primaire avec une finissante assez spéciale. Nous vous présentons Moka, une chienne de race labrador âgée de 11 ans.

Moka fait partie de la vie de Natacha, une enseignante en 1^{re} année du primaire, depuis qu'elle est bébé, soit neuf mois. Le loup, comme la surnomme sa maîtresse, est avant tout une chienne de chasse.

Continuons avec le père de Moka. Il est champion canadien pour la conformation chez les labradors. Moka retient de son père, car elle a gagné plusieurs fois des concours d'obéissance. Aussi, elle a reçu son certificat de bon citoyen canin et le titre de *companion dog*.

À la suite de son vitiligo – une maladie de l'épiderme – Moka ne pouvait plus faire de concours de conformation comme son père. Alors, Natacha décida de créer le projet Moka, soit de la zoothérapie. Qu'est-ce que la zoothérapie? C'est l'utilisation d'un animal à des fins thérapeutiques dans le but d'augmenter le bien-être des êtres humains. Son objectif : créer un climat motivant, favorisant l'apprentissage des élèves et l'estime d'eux-mêmes. La carrière de Moka commença alors dans l'école Sainte-Thérèse avec les élèves de deuxième année. Puis, ce fut au tour de ceux de 1^{re} de l'école Charles-Rodrigue. Et pour finir, les élèves de 1^{re} année de l'école des Quatre-Vents.



la zoothérapie

Ce projet consiste à aider les élèves en général, mais surtout les élèves en difficulté. La force de la zoothérapie comme outil d'intervention est l'amour inconditionnel des animaux envers les êtres humains, ce qui a généralement pour effet de provoquer une réponse instantanée de la part des élèves, particulièrement ceux en difficulté.

Une étude effectuée par l'Université de la Pennsylvanie démontre plusieurs points positifs de la zoothérapie. Voici une brève liste des bienfaits que peuvent nous apporter les animaux de compagnie :

- Ils nous aident à rire et à être joyeux;
- Ils nous apportent de l'affection;
- Ils nous aident à faire face à l'isolement et à la solitude;
- Ils nous font nous sentir utiles;
- Ils augmentent les situations de communication (oralement et par le toucher : caresse);
- Ils diminuent le stress (le toucher est un moyen de communication qui peut être efficace pour diminuer le stress);
- Ils sont d'excellente compagnie (ils pardonnent et ne portent pas de jugement).

Voici maintenant quelques anecdotes.

Un jour, Moka commença à manger les collations des élèves... emballage compris ! Sans permission ! Aussi, elle se perdait de nombreuses fois dans l'école quand il y avait beaucoup de personnes dans les corridors. À force de se perdre, Moka se trouva un petit truc pour retourner en classe. Voici le truc : Moka refait le parcours que Natacha a fait durant la journée. La classe, le secrétariat, le bureau du photocopieur. Et, on recommence !

Nous, les élèves de 6^e année, quittons maintenant pour le secondaire. Nous nous souviendrons toujours de cette drôle de finissante et nous la garderons toujours dans notre cœur.

Au revoir Moka et merci à Natacha pour cette belle expérience de vie scolaire.

AUDREY TURMEL (ABSENTE) ET CHLOÉ BÉLANGER

1^{re} secondaire
École secondaire Beaurivage
CSDN